



**CRECHE ESCOLA SEMENTINHA**  
**AGENDA DE ATIVIDADES- ENSINO FUNDAMENTAL**  
**PROFESSORAS: Eloisa, Sânzya e Nádia Rosa**

PERÍODO: 09 a 13 /11

<b>DATA</b>	<b>SÉRIE: 1º ANO</b>	<b>ATIVIDADES</b>
<b>09/11</b>	<b>Componente Curricular:</b>  Matemática    Língua Portuguesa	<b>Assunto:</b>  Geometria – Qual é a minha posição? Descrição da localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição e em relação a um ponto de referência. <b>SALA:</b> Página 194. <b>CASA:</b> Página 195.   Texto: -Um tirano terrível. <b>SALA:</b> Página 160. <b>CASA:</b> Página 161.
<b>10/11</b>	<b>Componente Curricular:</b>  Matemática    Língua Portuguesa    Ciências	<b>Assunto:</b>  Figuras geométricas planas. Identificação representações de figuras geométricas planas. Figuras geométricas espaciais: Reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico. <b>SALA:</b> Registro das figuras planas no caderno. <b>CASA:</b> Atividade Xerocopiada   Gênero- História em quadrinho do Dinossauro. <b>SALA:</b> Página 162 e 163 (1ª,2ª,3ª questões). <b>CASA:</b> Página 163 (4ª questão). Trazer tirinhas de jornais ou revistas para analisarem em sala.   O descarte de materiais. <b>SALA:</b> Livro didático pág. 142(Leitura e escrita do texto) Pág.143(teste e desenho). <b>CASA:</b> Cópia da página 144.
<b>11/11</b>	<b>Componente Curricular:</b>  Matemática	<b>Assunto:</b>  Grandezas e medidas- Medidas de tempo. Medindo tempo

	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Ciências</p>	<p>Reconhecimento, ordenação e relação dos dias da semana, meses do ano e datas, utilizando o calendário.</p> <p><b>SALA:</b> Registro dos meses do ano no caderno. <b>CASA:</b> Página 197.</p> <p>Gênero textual: história em quadrinho <b>SALA:</b> Página 164. <b>CASA:</b> Caderno do leitor págs. 43 a 45.</p> <p>O plástico nos brinquedos <b>SALA:</b> Livro didático página 144. <b>CASA:</b> No caderno escrever um texto com o tema: Por que é importante doar ou trocar os brinquedos que não usamos mais?</p>
<b>12/11</b>	<p><b>Componente Curricular:</b></p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Ciências</p> <p>Matemática</p>	<p><b>Assunto:</b></p> <p>Leitura e interpretação da história: (Eu, o xixipossauro). <b>SALA:</b> Executar atividade de interpretação págs. 43 à 46. <b>SALA:</b> Páginas 43 à 46. <b>CASA:</b> Caderno do Escritor página 47.</p> <p>A rotina na escola <b>SALA:</b> Livro página 146. <b>CASA:</b> Livro página 147.</p> <p>Grandezas e medidas- Medidas de tempo-Medindo tempo. <b>SALA:</b> Realizar atividade da página 198(1ª e 2ª questões). <b>CASA:</b> Página 198 (3ª questão).</p>
<b>13/11</b>	<p><b>Componente Curricular:</b></p> <p>Matemática</p>	<p><b>Assunto:</b></p> <p>Medidas de tempo. Medindo tempo- Reconhecimento, ordenação e relação dos dias da semana, meses do ano e datas, utilizando o calendário. <b>SALA:</b> Exploração do Calendário individualmente. <b>CASA:</b> Desenhar o calendário do mês de novembro no caderno.</p>

	Língua Portuguesa	Gênero: ficha do bicho <b>SALA:</b> Página 165. <b>CASA:</b> Atividade Xerocopiada.
	Ciências	A rotina escolar no fundamental <b>SALA:</b> Livro: página 148. <b>CASA:</b> Livro: página 149.

**Observação:**

- 1. Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.**

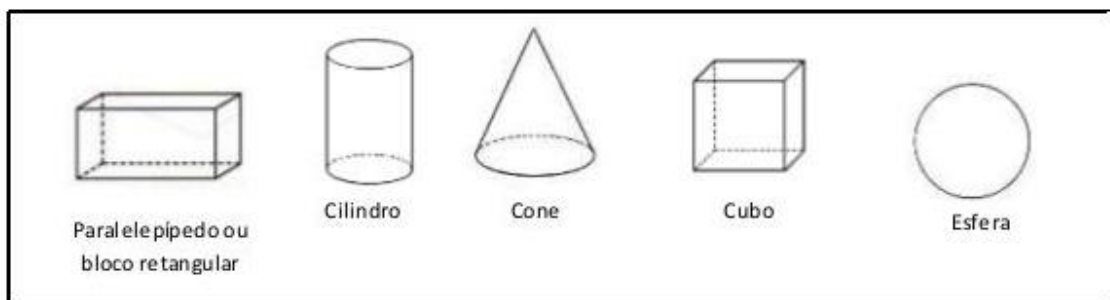


São Luís, \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de 2020  
1º ano \_\_\_\_ Ensino Fundamental  
Professoras: Eloisa, Sânzya e Nádia Rosa

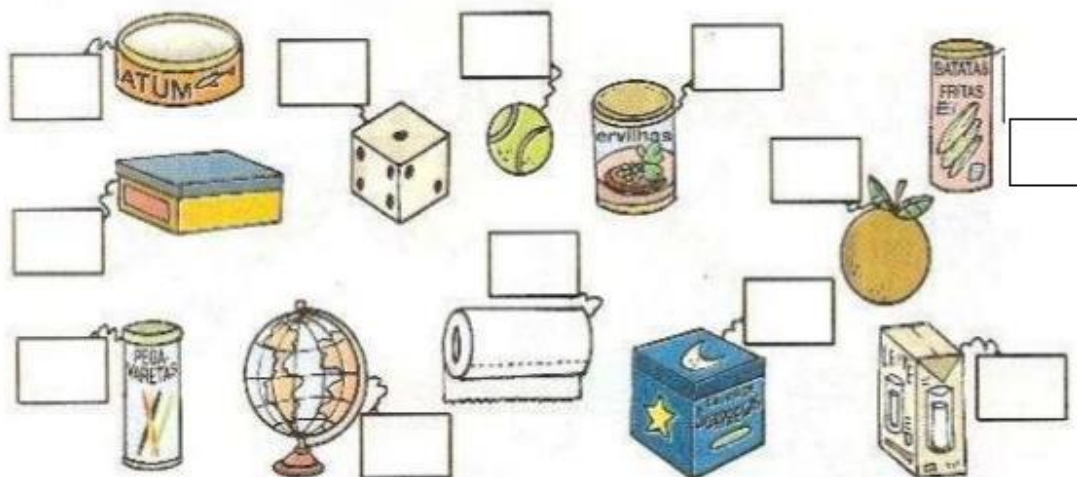
Nome:

### ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

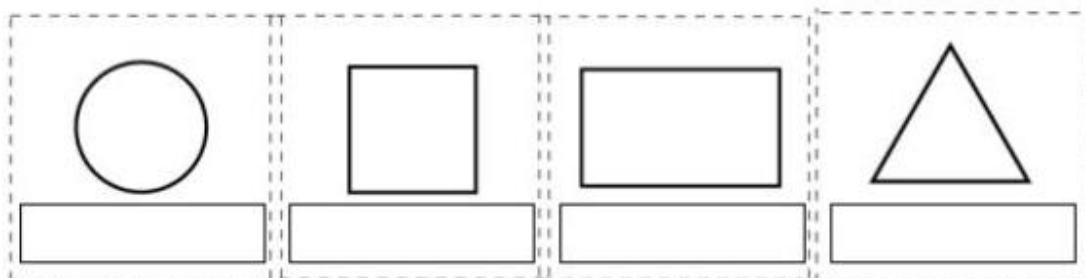
1) Observe os sólidos geométricos do quadro a seguir.



- Agora, observe os objetos abaixo e coloque os nomes dos sólidos geométricos que eles lembram.



2) Coloque os nomes nas figuras geométricas a seguir.





São Luís, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2020  
1ºano \_\_\_\_ Ensino Fundamental  
Professoras: Eloisa, Sânzya e Nádía Rosa

Nome:

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

## ESCOLA É VIDA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

QUANDO O DIA AMANHECE

ACORDO FELIZ EM PRECE

AGRADEÇO PELA ESCOLA

ONDE A VIDA ACONTECE!

E NESTE DIA ILUMINADO

MESMO QUE EU TROPECE

NADA ME DEIXA TRISTE

A ESCOLA ME FORTALECE!



1 - PINTE NO POEMA ACIMA OS CÍRCULOS ONDE ESTÃO AS PALAVRAS QUE RIMAM.

2 - COMPLETE:

A) O POEMA TEM  ESTROFES.